



PELATIHAN PENGGUNAAN ZOTERO UNTUK MAHASISWA SEBAGAI BEKAL DALAM PENULISAN KARYA ILMIAH

Citrakara Upendra Sneha Bandhana Kusuma Himawan¹, Alfian Hudan Laksan², Rizki Fillya³

¹ Universitas Pawayatan Daha
upendra@updkediri.ac.id

² Universitas Pawayatan Daha
ah.laksana@gmail.com

³ Universitas Pawayatan Daha
rizkifillya@updkediri.ac.id

koresponding: upendra@updkediri.ac.id

ABSTRAK

Indikator atau acuan karya ilmiah dapat dikatakan baik jika terhindar dari unsur duplikasi atau plagiasi. Plagiasi sering terjadi di lingkup mahasiswa, khususnya dalam menulis/menyusun karya ilmiah. Tidak sedikit mahasiswa menulis sitasi dalam karya ilmiahnya, tetapi tidak menunjukkan/mencantumkan referensi pada daftar rujukan dan sebaliknya. Fenomena ini terjadi karena masih banyak mahasiswa yang tidak mengenal reference tool seperti Zotero, End-note dan lain-lain. Berdasarkan hal tersebut, pengabdian kepada masyarakat ini dilakukan dengan tujuan: 1. memberikan pengenalan tentang pentingnya menggunakan reference tool kepada mahasiswa dalam Menyusun karya ilmiah untuk mengurangi persentase duplikasi/plagiasi, dan 2. Menunjukkan cara bagaimana mendapatkan referensi kepada mahasiswa. Pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan melalui pengenalan (sosialisasi) dan pelatihan secara daring dengan mahasiswa Jurusan Teknik Mesin, Fakultas Teknik, Universitas Pawayatan Daha. Pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan dengan metode ceramah, diskusi dan penugasan kepada mahasiswa untuk melakukan instalasi, membuat akun dan yang terakhir membuat sitasi dan referensi. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat memiliki hasil yang menunjukkan bahwa mahasiswa mampu melakukan penginstalan dan menggunakan Zotero dalam membuat sitasi dan daftar referensi.

Kata Kunci : Zotero, Plagiasi, Pengenalan, Pelatihan, Karya Ilmiah.

ABSTRACT

Indicators or references for scientific papers can be said to be good if they are avoided duplication or plagiarism elements. Plagiarism often occurs among students, especially in writing/compiling scientific works. Many students write citations in their scientific paper but do not include references in the reference list and vice versa. This phenomenon occurs because there are still many students who are not familiar with reference tools such as Zotero, End-note, etc. Based on this, this community service is carried out with the objectives: 1. providing an introduction to the importance of using reference tools to students in compiling scientific papers to reduce the percentage of plagiarism, and 2. showing how to get references to students. This community service is carried out through introduction (socialization) and online training with students of the Department of Mechanical Engineering, Faculty of Engineering, Pawayatan Daha University. This community service is carried out using lectures, discussions, and

assignments to students to do installations, create accounts, and finally make citations and references. Community service activities have results showing that students can install and use Zotero in making citations and reference lists.

Keywords : Zotero, Plagiarism, Socialization, Training, Scientific Papers

PENDAHULUAN

Munculnya pandemi Coronavirus (Covid 19) tahun 2020 memberikan dampak di berbagai lini kehidupan, salah satunya pada bidang pendidikan (Herliandry et al., 2020). Dampak Covid-19 di bidang pendidikan menyebabkan hubungan/interaksi dosen dan mahasiswa menjadi tidak terkontrol (Anugrahana, 2020). Proses pembelajaran beralih menjadi daring, baik dari belajar dan mengajar hingga seminar skripsi/tugas akhir dan (PKL) praktik kerja lapangan (Arransyah et al., 2021). Berdasarkan fenomena atau kondisi ini, maka sangat diperlukan penerapan teknologi untuk mendukung pelayanan pendidikan pada waktu dilaksanakan secara daring (Anwar & Kuncoro, 2020). Hal ini pastinya memberikan dampak pada proses kegiatan belajar mengajar hingga pada hasil pembelajaran (Musoffa, 2021). Menuju tingkat akhir, mahasiswa diwajibkan untuk menghadapi aktivitas penyusunan karya ilmiah, seperti proposal ataupun karya ilmiah (Windarto et al., 2018). Pada proses penyusunan karya ilmiah ini, mahasiswa diharapkan untuk menggunakan berbagai sumber yang relevan dan up-to-date (Rahmani, 2020).

Indikator karya ilmiah yang baik adalah memiliki persentasi duplikasi/plagiasi rendah atau bersifat original (Triyanto et al., 2020). Tindakan plagiasi sangat sering ditemukan pada Karya Ilmiah, tugas akhir mahasiswa dan laporan lainnya. Fenomena tersebut dapat diketahui dari hasil pengecekan plagiasi pada karya ilmiah ataupun laporan mahasiswa yang pada saat pengujian awal selalu berada di atas persentase batas maksimum yang diperbolehkan oleh perguruan tinggi. Perihal tersebut biasanya terjadi karena ketidaktelitian mahasiswa dalam menambahkan sitasi dan daftar referensi/rujukan . Sehingga, hal ini menunjukkan bahwa mahasiswa mengalami kendala kesulitan dalam mengelola referensi (Imam et al., 2015; Perdana, 2020).

Permasalahan yang dihadapi mahasiswa, khususnya di Jurusan Teknik Mesin, Universitas Pawayatan Daha adalah kurangnya penggunaan IPTEK atau teknologi oleh mahasiswa pada proses penyusunan tugas terutama karya ilmiah. Temuan yang didapatkan oleh penulis sebagai pengabdian pada saat melakukan observasi adalah mahasiswa memiliki kendala kesulitan dalam penulisan sitasi dan daftar rujukan karena masih dilakukan secara manual dan belum mengenal

reference tool, Zotero end-note, dll. Karena proses penulisan daftar rujukan yang ditulis secara manual, ditemukan sitasi yang banyak di dalam karya ilmiah, akan tetapi sumber sitasi/kutipan tersebut tidak dicantumkan/dituliskan dalam daftar rujukan (Arransyah et al., 2021). Pastinya kejadian ini menjadi indikasi tindakan plagiarisme yang dilakukan oleh mahasiswa. Sebagai solusi perihal tersebut, untuk menghindari tingkat duplikasi/plagiasi yang tinggi, diperlukan kegiatan pengenalan dan pelatihan terkait dengan penulisan karya ilmiah, khususnya dalam penggunaan Zotero sebagai reference tool.

Zotero merupakan satu dari sebagian banyak reference tool atau alat yang digunakan dalam manajemen sitasi atau referensi. Reference tool ini kerap digunakan dalam penulisan berbagai karya ilmiah, misalnya jurnal, makalah, dan skripsi, tesis bahkan disertasi (Supianti, 2018). Cara penggunaan yang relatif mudah apabila dibandingkan dengan reference tool lain (Kosasi, 2019). Proses sinkronisasi pada Zotero desktop dapat dilakukan dengan cepat. Selain itu, dengan penggunaan Zotero maka penulisan sitasi dan daftar pustaka relatif akan lebih mudah dan konsisten.

Berdasarkan latar belakang permasalahan di atas, maka tim pelaksana pengabdian memiliki inisiatif untuk melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang bertujuan untuk melakukan sosialisasi/pengenalan dan memberikan pelatihan kepada mahasiswa agar dapat menggunakan Zotero. Kegiatan ini dapat memberikan manfaat yaitu mempermudah mahasiswa dalam menyusun karya ilmiah serta tugas yang lainnya.

METODE PELAKSANAAN

Pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat yang direncanakan dilakukan dalam bentuk pengenalan/sosialisasi dan pelatihan. Sasaran pelatihan ini adalah untuk mahasiswa tingkat akhir yang sedang/akan mempersiapkan untuk penulisan karya ilmiah (skripsi/tugas akhir) di Jurusan Teknik Mesin, Fakultas Teknik, Universitas Pawayatan Daha.

Lokasi kegiatan

Rencana Kegiatan Pengabdian kepada masyarakat yang diselenggarakan berdasarkan ketentuan LPPM Universitas Pawayatan Daha dilaksanakan di Jurusan Teknik Mesin, Fakultas Teknik Universitas Pawayatan Daha.

Metode yang digunakan

Metode pelaksanaan pengenalan/sosialisasi dan pelatihan Zotero sebagai reference tool dilaksanakan dengan metode ceramah, diskusi, kemudian dilanjutkan dengan pemberian tugas

kepada mahasiswa untuk melakukan instalasi, pembuatan akun, hingga pembuatan sitasi dan referensi. pengelanaan dan pelatihan dilaksanakan secara online/daring dengan memanfaatkan video conference Zoom. Pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilakukan dengan tiga tahap, yaitu sebagai berikut:

1) Tahap Persiapan

Tim pengabdian akan mempersiapkan kegiatan diawali dengan pembentukan panitia, pembuatan poster publikasi yang bertujuan untuk memberikan informasi kepada mahasiswa mengenai kegiatan pengenalan/sosialisasi dan pelatihan Zotero yang akan dilaksanakan. Membuat Google Form untuk mencatat jumlah kehadiran peserta serta pembuatan e-sertifikat. kemudian pembuatan grup sebagai sarana pembagian materi kepada peserta.

2) Tahap Pelaksanaan

Tim Pengabdian/pelaksana melaksanakan tugas berdasarkan pembagian tugas yang telah ditentukan. Pelaksanaan dibuka oleh pembawa acara/host yang bertugas sebagai MC dan moderator. Selanjutnya penyampaian materi pengenalan oleh pemateri dengan menggunakan powerpoint (PPT), dilanjutkan dengan demo instalasi zotero hingga pembuatan sitasi dan referensi secara otomatis. Penyampaian materi pengenalan dan pelatihan beserta diskusi dilakukan selama 3 jam.

3). Tahap evaluasi kegiatan

Evaluasi dilakukan setelah pelaksanaan kegiatan pengenalan dan pelatihan dengan melaksanakan pertemuan berikutnya sebagai sarana evaluasi dan follow up kepada mahasiswa yang sudah mengikuti kegiatan mengenai tingkat pemahaman serta sarana diskusi/sharing untuk membahas kendala-kendala yang dialami mahasiswa dalam mengoperasikan Zotero. Kegiatan evaluasi ini menghasilkan data evaluasi dengan melaksanakan penulisan dan sitasi Mendeley dengan cepat jika selesai dengan waktu 40 menit, sedang jika selesai 1 jam (60 menit) dan tergolong lambat jika selesai lebih dari 1,5 jam (90 menit).

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan Pengenalan/sosialisasi dan pelatihan dilaksanakan secara online/daring dengan menggunakan platform Zoom Meeting dengan jumlah peserta kegiatan sebanyak 52 mahasiswa. Kegiatan pengenalan/sosialisasi dimulai dengan penyampaian materi pengenalan oleh pemateri, yang mana dalam hal ini diwakili oleh salah satu tim pelaksana

pengabdian. Pengenalan/Sosialisasi dimulai dengan penjelasan singkat mengenai Zotero desktop baik tentang sejarah singkat, dan fungsinya. Selanjutnya dilakukan pengenalan tools/fitur-fitur yang ada di dalam Zotero desktop, dalam hal ini sebagai contoh menu untuk menambahkan/mengimport sumber referensi (add file, add folder, dsb.). Sebelumnya dijelaskan bagaimana cara instalasi aplikasi Zotero dan Ms. Word plugin agar dapat melakukan sinkronisasi dengan Ms. Word. Berikutnya adalah mengatur file referensi, mengubah nama file, melengkapi judul, tahun, dan publisher, dan lain sebagainya.

Materi selanjutnya adalah proses pembuatan sitasi dan daftar pustaka/referensi secara otomatis. Tahap ini, pemateri juga akan menyampaikan bahwa terdapat salah satu fitur yang dapat digunakan untuk mengubah dan menerapkan berbagai jenis model sitasi dan daftar pustaka, misalnya model APA, IEEE, Harvard, dan sebagainya. Setelah proses penyampaian materi, maka kegiatan dilanjutkan dengan pelatihan terutama cara penggunaan Zotero. Pada tahap ini pemateri melakukan demonstrasi/menunjukkan proses dimulai dari tahap Penginstalan Zotero desktop, instalasi Ms. Word plugin, penambahan file sitasi atau referensi, mengubah detail data maupun model file referensi, hingga melakukan sitasi dan daftar pustaka/referensi secara otomatis.

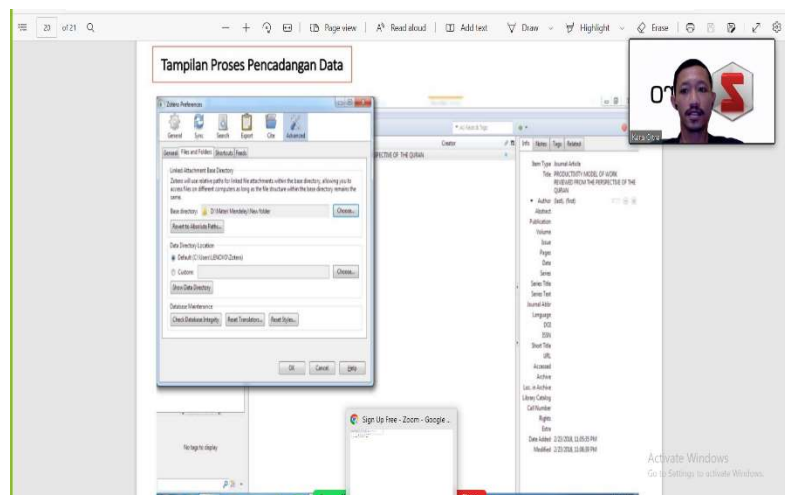


Gambar 1 Peserta Pengenalan dan Pelatihan Zotero



Gambar 2 Penyampaian Materi Terkait Zotero

Selanjutnya, pemateri pengabdian tidak hanya menyampaikan dan mendemostrasikan bagaimana cara penggunaan Zotero desktop, tetapi juga memperkenalkan *Zotero Web Importer*. *Zotero Web Importer* merupakan salah satu produk Zotero terbaru yang memungkinkan pengguna untuk memasukan/mengimport referensi secara langsung dari website Elsevier. *Zotero Web Importer* sangat memudahkan pengguna dalam menambahkan/mengimport file referensi terkait dengan judul/topik tanpa harus mendownload/mengunduh file referensi tersebut.



Gambar 3 Pengenalan Fitur Zotero Dekstop

Hasil evaluasi kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini memberikan hasil positif dengan menunjukkan hasil yang meningkatkan skill/kemampuan mahasiswa secara keseluruhan dan tergolong cepat 40%, sedang 50% dan lambat 10% peserta. Hasil ini menunjukkan perubahan positif yang signifikan pemahaman mahasiswa dalam menggunakan Zotero pada penulisan karya ilmiah. Adanya kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini, mampu meningkatkan skill/keterampilan mahasiswa dalam menyusun karya ilmiah, khususnya penyusunan sitasi dan daftar rujukan/referensi sebagai salah satu usaha untuk mengurangi/meminimalisir adanya tindakan plagiasi.

KESIMPULAN

Pelatihan ini dilakukan bertujuan menambah wawasan dan pengetahuan mahasiswa mengenai reference tool serta manfaatnya, serta meningkatkan skill/keterampilan mahasiswa dalam menggunakan Zotero. Hal ini dilakukan dengan tujuan supaya mahasiswa dapat menyusun daftar referensi/pustaka secara otomatis sesuai dengan sitasi yang dipergunakan dalam penyusunan karya ilmiah (skripsi / tugas akhir). Penggunaan Zotero dalam membuat sitasi dan daftar referensi/pustaka dapat meminimalisir potensi tindakan plagiarism yang sering dilakukan oleh mahasiswa. Hasil dari kegiatan pengenalan/sosialisasi dan pelatihan dapat dilaksanakan dengan baik, lancar dan sesuai dengan rencana yang telah disusun oleh tim pelaksana pengabdian. keseluruhan Peserta yang berpartisipasi dalam kegiatan ini mengikuti rangkaian kegiatan dengan sangat antusias walaupun dilaksanakan secara online/daring. Berdasarkan hasil pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat, diketahui bahwa hampir keseluruhan peserta dapat menangkap/menerima informasi dengan baik serta mampu mengoperasikan Zotero desktop untuk meningkatkan skill dan kualitas penulisan karya ilmiah, khususnya untuk persiapan penulisan skripsi dan tugas akhir.

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis berterima kasih kepada Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LPPM) Universitas Pawayatan Daha yang telah memberikan kepercayaan.

DAFTAR PUSTAKA

- Anugrahana, A. (2020). Hambatan, Solusi dan Harapan: Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 Oleh Guru Sekolah Dasar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 10(3), 282–289. <https://doi.org/10.24246/j.js.2020.v10.i3.p2.82-289>
- Anwar, K., & Kuncoro, A. T. (2020). *Pemanfaatan Teknologi Pendidikan Untuk Mendukung Layanan Pendidikan Daring*. 381–391.
- Arransyah, M. F., Bharata, W., Aulia, P. N., Maulidia, A., & R, D. I. (2021). *Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley Bagi Mahasiswa Dalam Pembuatan Daftar Pustaka*. 3(1), 88–97.
- Herliandry, L. D., Nurhasanah, N., Suban, M. E., & Kuswanto, H. (2020). Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19. *JTP - Jurnal Teknologi Pendidikan*, 22(1), 65–70. <https://doi.org/10.21009/jtp.v22i1.15286>
- Imam, M., Astuty, S., Samsir, A., Basra, A., & Albi, M. F. (2015). *Pelatihan penggunaan aplikasi Mendeley bagi mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Pembangunan Indonesia (STIE-PI) Makassar dalam penulisan karya ilmiah*. 414–417.
- Kosasi, S. (2019). *Pemanfaatan Aplikasi Mendeley desktop Mengelola Referensi Publikasi Karya Ilmiah Mahasiswa*. 64–74. Musoffa, S. (2021). Pembelajaran Daring Masa Pandemi COVID-19 Di Sekolah Indonesia Kuala Lumpur. *Tarbawi: Jurnal Pendidikan Islam*, 18(1). <https://doi.org/10.34001/tarbawi.v18i1.1654>
- Perdana, F. J. (2020). *Pelatihan Membuat Daftar Pustaka Otomatis Dengan Aplikasi Mendeley Desktop Bagi Mahasiswa Dalam Persiapan Penyusunan Tugas Akhir*. 2(1), 75–93.
- Rahmani, D. A. (2020). *Pengelolaan Referensi dan Sitasi dengan Software Mendeley*.

Supianti, I. I. (2018). Mendeley Sebagai Alat Bantu dalam Penyusunan Referensi Artikel. *Prosiding Seminar & Workshop “Penulisan Dan Publikasi Artikel Ilmiah,”* I(April).

Triyanto, T., Yana, R. H., & Nurkhalis, N. (2020). Pelatihan Mendeley Pada Mahasiswa Universitas Teuku Umar. *Jurnal Pengabdian Masyarakat: Darman Bakti Teuku Umar*, 2(1), 7–21.

Windarto, A. P., Hartama, D., & Wanto, A. (2018). Pelatihan Pemanfaatan Mendeley Desktop Sebagai Program Istimewa Untuk Akademisi Dalam Membuat Citasi Karya Ilmiah. *Aksiologiya : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 145–150.